

**СОГЛАСОВАНО:**

на педагогическом совете  
МКДОУ детского сада № 62  
«Звездочка» г. Минеральные Воды  
Протокол № 4 от 15.04.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая  
МКДОУ детским садом № 62 «Звездочка»  
г. Минеральные Воды

О.Н. Шапкунова

**Оксана  
Николаевна  
Шапкунова**

Подписан: Оксана Николаевна Шапкунова  
DN: C=RU, OU=Заведующая, O=МКДОУ  
детский сад № 62 "Звездочка", CN=Оксана  
Николаевна Шапкунова,  
E=zvezdochka-62@bk.ru  
Основание: я подтверждаю этот документ  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.04.23 17:01:23+03'00'

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МКДОУ детского сада № 62 «Звездочка»  
г. Минеральные Воды  
за 2023 год**

Процедуру самообследования МКДОУ детского сада № 62 «Звездочка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29, п.3);

- Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил Размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования ОО, подлежащих самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательного учреждения определена ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ № «Об образовании в РФ» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и информационного обеспечения;
- материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## Аналитическая часть.

### I. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Название учреждения по уставу	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 «Звездочка» г. Минеральные Воды
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ детский сад № 62 «Звездочка» г. Минеральные Воды
Тип	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальная
Учредитель	Минераловодский городской округ
Год основания	1980
Юридический адрес	357201, РФ, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Льва Толстого 19
Телефон	8(87922)4-77-33
e-mail	<a href="mailto:zvezdochka-62@bk.ru">zvezdochka-62@bk.ru</a>
Адрес сайта в сети «Интернет»	<a href="https://zvezdochka-62.ru">https://zvezdochka-62.ru</a>
Режим работы	07:00 – 19:00, длительность 12 часов, выходные дни суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующая
Ф.И.О. руководителя	Шапкунова Оксана Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01217-26/00239560 от 11.07.2016 г.

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств	
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	19.01.2012
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	19.01.2012
Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган (ОГРН, ИНН, КПП)	26.02.2002
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Устав	Утвержден Приказом начальника управления образования администрации ММО от 13.11.2023 г. № 1013, зарегистрирован в межрайонном ИФНС России по Ставропольскому краю 21.11.2023 г.
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями;  Трудовые договора с работниками;  Личные дела воспитанников;

	Коллективный договор с приложениями; Правила внутреннего трудового распорядка; Положение о распределении выплат стимулирующего характера; Положение о родительском комитете; Положение об общем родительском собрании; Положение об общем собрании работников; Положение о работе с персональными данными работников; Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей); Положение об основной образовательной программе; Правила распорядка обучающихся; Положение об управляющем совете; Положение об организации работы по охране труда; Положение о контроле в ДОУ.
--	--

В 2023 году в договор с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования были внесены следующие дополнения и изменения:

- Получать компенсацию в размере 100% размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО, если:
  - родитель (законный представитель) воспитанника заключил контракт об участии в специальной военной операции, проводимой на территории Украины, ДНР, ЛНР с 24.02.2022 г.
  - родитель (законный представитель) воспитанника призван на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента РФ.

- Стоимость услуг Исполнителя по присмотру и уходу за Обучающимся (далее - родительская плата) устанавливается в соответствии с Постановлением Администрации Минераловодского городского округа Ставропольского края «Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Минераловодского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования» № 3047 от 15.12.2022 г.

В трудовые договора с работниками так же были внесены изменения о повышении минимальной оплаты труда.

### **1.3. Образовательные программы ДО**

В ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 «Звездочка» г. Минеральные Воды (далее Программа). Программа составлена на основе ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом ДО, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

В соответствие с вышеуказанными ЛНА образовательная деятельность ДОУ была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, проектных, экспериментальных. При взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход. Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основана на комплексно-тематическом принципе планирования. Осуществляется образовательная деятельность следующими позициями:

- в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование);
- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ соблюдаются правила охраны труда, пожарной безопасности, основы безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

## II. Оценка системы управления учреждения.

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующая, которая назначена на должность Учредителем. Заведующая обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.



*Воспитанники, их родители  
(законные представители)*

**Органами самоуправления в детском саду являются:**

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие Устава Учреждения, изменения и дополнения к нему;</li> <li>- обсуждение плана развития Учреждения;</li> <li>- слушание и утверждение отчета заведующей Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- определение приоритетного направления деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;</li> <li>- формирование образования совещательных органов Учреждения и прекращение их полномочий;</li> <li>- обсуждение проектов локальных актов, касающихся интересов работников;</li> <li>- обсуждение правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- заключение коллективного договора с администрацией;</li> <li>- решение вопросов, не входящих в исключительную компетенцию Учредителя,</li> <li>- представление лучших работников к награждению, поощрению.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и утверждает планы образовательной работы Учреждения;</li> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников дошкольного учреждения;</li> <li>- подводит итоги деятельности дошкольного учреждения за учебный год;</li> <li>- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатов готовности детей к школьному обучению;</li> <li>- заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания воспитанников, в т.ч. сообщения о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников другие вопросы образовательной деятельности;</li> <li>- решает вопросы о рекомендации к различным видам поощрения;</li> <li>- определяет направления взаимодействия Учреждения с государственными и общественными организациями;</li> <li>- решает вопросы о подборе индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовки наглядных методических пособий);</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди</li> </ul>

	<p>родителей (законных представителей) воспитанников об их правах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения в план работы Учреждения;</li> <li>- делегирует родителей в состав Управляющего совета Учреждения;</li> <li>- вносит предложения в Программу развития Учреждения;</li> <li>- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, уклада жизни Учреждения, семейного воспитания;</li> <li>- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса.</li> </ul>
--	--

В 2023 году в соответствии с годовым планом проведено 4 заседания педагогического совета:

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1	Педагогический совет № 3 тематический (нетрадиционный педсовет-аукцион педагогических идей) «Инновационные формы работы по познавательному развитию детей»	Март	Заведующая, Ст. воспитатель
2	Педагогический совет № 4 Итоговый «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2022-2023 учебный год»	Май	Заведующая, Ст. воспитатель
3	Педагогический совет № 1 Установочный «Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»	Август	Заведующая, Ст. воспитатель
4	Педагогический совет № 2 тематический Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Октябрь	Заведующая, Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ

Представительным органом работников является действующий в МКДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура управления в ДОУ создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

#### **3.1. Выполнение годовых задач.**

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем:

- изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;

- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

1. Тематический контроль «Состояние ПРС по познавательному развитию» В ходе контроля оценивалась организация предметно- развивающей среды в группах по познавательному развитию детей. Прошли тематические открытые просмотры во всех возрастных группах;

2. Тематический контроль " Речевое развитие детей в ДОО». В ходе контроля оценивался уровень речевого развития дошкольников.;

3. Тематический контроль «Состояние ПРС по патриотическому воспитанию». В ходе которого проводился анализ организации предметно развивающей среды в группах. Были проведены открытые просмотры игровой деятельности патриотической направленности во всех группах.

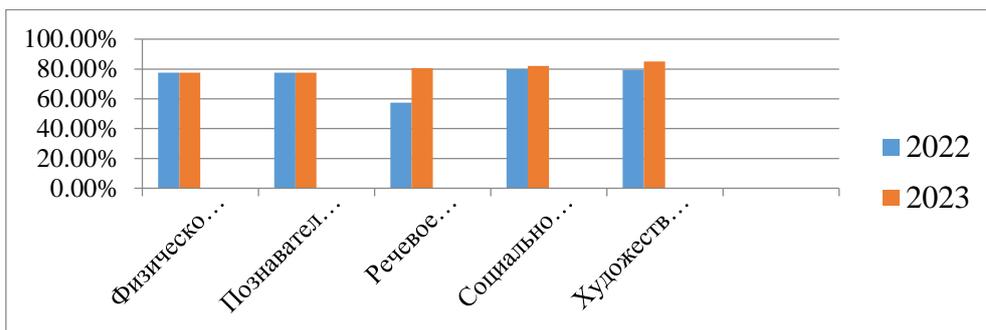
В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (октябрь - май).

Отслеживание развития детей от 3 до 7 лет проводится воспитателями группы на основе индивидуальных карт развития (согласно показателям образовательной программы). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Диагностических картах развития детей». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

В ДОО созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В ДОО имеется спортивная площадка. В каждой групповой комнате оборудован физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (кубы, мячи, скакалки, обручи, ребристые доски, флажки, ленты, мешочки с песком для метания, кольцобросы, атрибуты для подвижных игр и т. п.), дорожки здоровья. Имеется медицинский кабинет и изолятор, которые оснащены необходимым оборудованием: бактерицидная лампа, ростометр, весы, дезсредства, медикаменты, рекомендованные Минздравом РФ для ДОО. Методический кабинет оснащен пособиями по здоровьесбережению. Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок, который контролирует медсестра. Творческой группой разработана программа физкультурно-оздоровительной работы «Здоровый ребенок», реализация которой позволила создать условия для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, повысить сопротивляемость и защитные свойства детского организма, улучшить их физическую и интеллектуальную работоспособность. У детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки, достигнут необходимый уровень физической подготовки. Сформированы потребности в физическом совершенствовании. Индивидуальный подход к детям способствовал успешному овладению каждым ребёнком программного материала. На занятии использовались различные виды ходьбы, бег, упражнения на дыхание, подвижные игры.

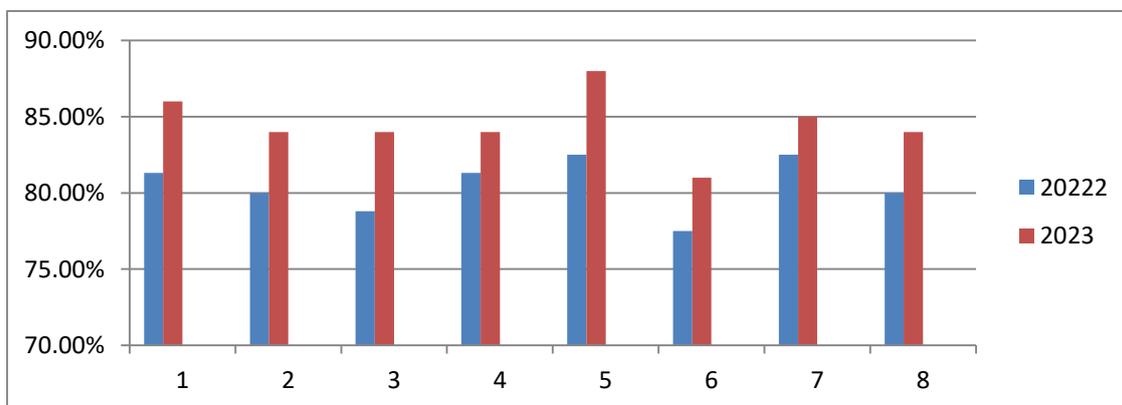
Со стороны заведующей, старшего воспитателя велся контроль за правильной организацией питания, сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Улучшилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

**Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса  
2022 и 2023 года.**



**Сравнительный анализ мониторинга детского развития  
2022 и 2023 года.**

Параметры диагностики	
1	Физическое развитие, овладение КГН.
2	Любознательность, активность
3	Эмоционально-отзывчивый
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
5	Способность управлять своим поведением, соблюдать общепринятые нормы поведения
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, мире, природе.
8	Овладевший предпосылками к учебной деятельности



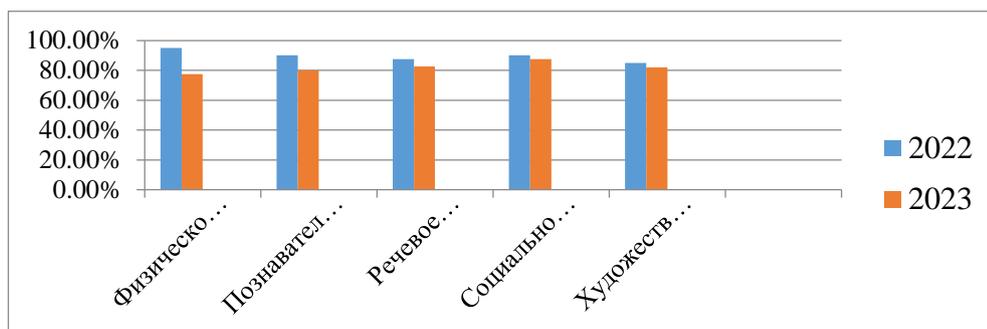
Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики на конец 2021-2022, 2022-2023 учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, педагогам рекомендовано продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме. Использовать в работе с детьми методики, направленные на развитие умения общаться со взрослыми и сверстниками, решать проблемные задачи, уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и

элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

### 3.2. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

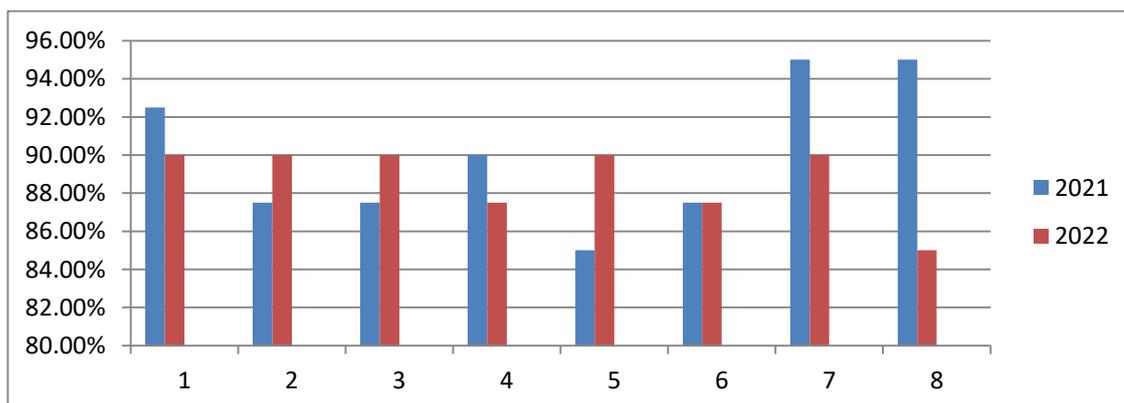
Одним из приоритетных направлений в организации преемственности ДООУ и школы является уровень готовности детей к обучению в школе. Была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе в сравнении с 2022 годом.

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса  
2022 и 2023 года.



Сравнительный анализ мониторинга детского развития  
2022 и 2023 года.

Параметры диагностики	
1	Физическое развитие, овладение КГН.
2	Любознательность, активность
3	Эмоционально-отзывчивый
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
5	Способность управлять своим поведением, соблюдать общепринятые нормы поведения
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, мире, природе.
8	Овладевший предпосылками к учебной деятельности



Воспитанники подготовительной группы имеют хорошие показатели готовности к школьному обучению. 100% выпускников в 2023 году зачислены в школы.

По итоговым сравнительным результатам 2022 и 2023 года видно понижение развития базовых качеств личности воспитанников. Это объясняется тем, что в диагностике принимали участие недавно поступившие в группу дети.

В 2023 году воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в муниципальных, городских смотрах, конкурсах, мероприятиях:

- «Эколята – друзья и защитники природы»
- «Эколята – молодые защитники природы»
- «Своих не бросаем».
- «Каждой пичужке-кормушка»
- «День единых действий»
- «Люди, как люди»
- «Бережем природу»
- «Лучшая новогодняя игрушка»
- «Елка безопасности»
- «Мы за безопасность»

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОО показывают хорошие результаты готовности к школе и физической подготовки.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

##### **4.1. Контингент воспитанников.**

Общее количество детей в 2023 году: 101 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп: 6.

Название и направленность группы	Количество воспитанников	Возраст детей	Воспитатель
2-я младшая группа «Карамельки»	21	С 3 до 4 лет	Кадочникова Н.А.
Средняя группа «Звездочки»	22	С 4 до 5 лет	Зайцева З.В.
Старшая группа «Гномики»	21	С 5 до 6 лет	Лозовая И.К.
Подготовительная группа «Ромашки»	21	С 6 до 7 лет	Ростовцева С.В.
Группа кратковременного пребывания детей для адаптации к ДООУ	10	С 2 до 3 лет	Уланова И.В.
Группа кратковременного пребывания детей по предшкольной подготовки	6	С 6 до 7 лет	Зыкова Л.Г.

Так же в 2023 году функционировал в онлайн-режиме Консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДООУ. В ватсапе была создана группа, в которой педагоги предлагали вниманию родителей консультации, презентации на различные темы, отвечали на заданные вопросы. Консультативный пункт в 2023 году посещали 10 семей.

Целью работы консультативного пункта является ранняя социализация детей и адаптация их к поступлению в дошкольные образовательные учреждения, а так же педагогическая помощь родителям.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Данный анализ позволил констатировать факт того, что из 85 детей, посещающих младшую, среднюю, старшую и подготовительную группы воспитываются в полных семьях 77 детей, в неполных – 5 детей. 25 семей имеют статус многодетных. Две семьи имеют ребенка-инвалида. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям документов Министерства Образования к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

## **4.2. Патриотическое воспитание.**

Одной из актуальных проблем развития современного общества является воспитание в детях патриотизма. Понимая важность и значимость данного вопроса, одним из важнейших направлений деятельности МКДОУ в 2023 году было определено гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

В процесс воспитания у детей основ гражданственности были вовлечены все участники образовательных отношений: воспитанники, педагоги, родители.

Во всех возрастных группах была организована и подкорректирована предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, позволяющая реализовать задачи гражданско-патриотического воспитания в условиях ДОУ. В группах имеются центры (зоны) патриотического воспитания, оснащенные необходимыми пособиями и материалами гражданско-патриотической направленности для системного усвоения дошкольниками знаний об Отчизне, стране, крае и округе, в котором они живут. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ ведется педагогами всех возрастных групп и осуществляется в тандеме с умственным, нравственным, трудовым, экологическим, эстетическим и физическим воспитанием.

Основные формы работы с детьми по патриотическому воспитанию:

- занятия,
- беседы,
- викторины,
- чтение художественной литературы,
- праздники и развлечения.

Для приобщения воспитанников к народной культуре были проведены развлекательные, спортивные, праздничные мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- Народные и фольклорные праздники: Осенины, Масленица, День Земли.
- Государственные праздники: День Конституции РФ, День защитника Отечества, День Победы, День Космонавтики, День российского флага, День знаний.
- Международные праздники - День защиты детей, День ребенка, Международный женский день.
- Православные праздники – Святки, Пасха, Рождество Христово.
- Бытовые и семейные праздники – День города, День матери, выпускной бал, Новый год, дни рождения.
- Спортивные мероприятия – «Мой папа самый сильный», «Зарничка».
- Акция – «Окна Победы», «Своих не бросаем».

Праздники прошли с музыкальным сопровождением, красочным оформлением зала, прогулочных веранд, групп, играми, сюрпризными моментами.

В 2022 году Минпросвещение рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 г. № СК-295/06). На основании вышеизложенного в ДОУ появилась традиция поднятия флага Российской Федерации каждый понедельник. Было выбрано место и установлен флагшток. Данная традиция существует по сей день.

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников осуществляется и в процессе повседневной деятельности. В учении и труде развиваются духовные и физические силы человека, формируется чувство долга и ответственности за порученное дело, за свои успехи и успехи коллектива, складывается характер, крепнет воля. В игре моделируются жизненные ситуации, которые требуют определенной линии поведения, взаимопонимания, взаимовыручки, товарищеских отношений.

## **4.3. Дополнительное образование.**

В 2023 году в МКДОУ детском саду № 62 «Звездочка» велась активная работа по дополнительному образованию. Дополнительная образовательная деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Специалистами ДОУ была разработана Программа дополнительного образования детей, которая учитывает:

- индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые

образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Структурной особенностью программ является календарно-тематическое планирование. Планируя работу кружка, педагоги могут выбирать для каждой темы различные формы работы, учитывая оснащённость и специфику творческой деятельности.

Все темы занятий, входящие в программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат.

Учитывая интересы воспитанников и пожелания родителей по дополнительному образованию в детском саду были востребованы следующие направления:

Название кружка	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Почемучки		22 ребенка	
Здоровячок			21 ребенок
Говорушки	22 ребенка		
Школа КотаБелобока		13 детей	
Будем с песенкой дружить			20 детей
Занимательная математика			21 ребенок

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствие с требованиями, предъявленными законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### VI. Оценка кадрового обеспечения

Образовательную деятельность в учреждении осуществляли в 2023 году 8 педагогических работников:

- воспитатели - 5 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- старший воспитатель – 1 человек.

Возрастной состав педагогов:

Период	Всего педагогов	До 35 лет		35-50 лет		От 50 и старше	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2022	8	0	0%	6	76%	2	25%
2023	8	2	25%	5	62,5%	1	12,5%

Образовательный уровень педагогов:

Период	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2022	6	2
2023	6	2

Аттестация педагогов:

Период	Без квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2022	2	2	1	3
2023	3	2	1	2

Стаж работы педагогов:

ФИО педагога	Общий стаж	Педагогический стаж

Зыкова Лилия Георгиевна	21 лет	20 лет
Нагорная Лина Владимировна	0 лет	0 лет
Зайцева Зинаида Викторовна	23 года	19 лет
Лозовая Инга Константиновна	53 года	52 года
Уланова Ирина Владимировна	29 лет	1 год
Черноусова Елена Ивановна	22 год	9 лет
Ростовцева Светлана Витальевна	28 лет	5 лет
Осипова Людмила Викторовна	22 года	21 год

На 31.12.2023 года имеется вакансия инструктора по физической культуре – 0,5 ставки.

В учреждении практикуются разные формы профессионального мастерства, которые создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит педагога в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик.

Работа с кадрами в 2023 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами, которые способствуют повышению их квалификации и профессионального мастерства:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество.

Результатом такой работы стало участие педагогов в мероприятиях:

Название конкурса	ФИО участника	Результат
«Творческий воспитатель»	Уланова Ирина Владимировна	участник
«Творческий воспитатель»	Черноусова Елена Ивановна	участник
«Солнечный свет»	Ростовцева Светлана Витальевна	участник
«Презентация»	Ростовцева Светлана Витальевна	Победитель (1 место)
Межрегиональный конкурс «Детский сад»	Зыкова Лилия Георгиевна	Победитель (1 место)
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Зыкова Лилия Георгиевна	участник
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	Зыкова Лилия Георгиевна	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический прект»	Зыкова Лилия Георгиевна	1 место
Краевой конкурс «На лучший сценарий образовательного события»	Зайцева Зинаида Викторовна	участник

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня путем обучения на курсах повышения квалификации:

Название мероприятия	ФИО участника	Степень участия
Всероссийский форум «Воспитатели России»	Старший воспитатель Зыкова Л.Г.	слушатель
Краевой семинар «Секреты психологического здоровья»	Педагог-психолог Осипова Л.В.	слушатель
Конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	Педагог-психолог Осипова Л.В.	участник
Семинар «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ОВЗ»	Педагог-психолог Осипова Л.В.	участник
Всероссийская олимпиада «Умники России»	Воспитатель Черноусова Е.И.	организатор
Всероссийский форум «Воспитатели России - 10 лет в авангарде детства»	Воспитатель Ростовцева С.В.	участник
Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Воспитатель Ростовцева С.В.	участник
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитатель Ростовцева С.В.	организатор
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитатель Ростовцева С.В.	организатор
Вебинар «Воспитатели России»	Воспитатель Ростовцева С.В.	слушатель
Вебинар «Интерактивные и проектные формы обучения финансовой грамотности»	Воспитатель Ростовцева С.В.	слушатель
Вебинар «Может ли российский рубль помочь ребенку защититься от мошенников?»	Воспитатель Черноусова Е.И.	слушатель
Вебинар «Особенности работы с родителями детей раннего возраста с учетом требований ФГОС ДО»	Воспитатель Зайцева З.В.	слушатель
Краевой семинар- практикум «Чтение- это привычка, которой заражаются»	Воспитатель Ростовцева С.В.	участник
Конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	Педагог-психолог Осипова Л.В.	участник
Семинар «Создание развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО»	Воспитатели: Ростовцева С.В. Черноусова Е.И.	участники
Вебинар «Коррекция эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ методами арт-терапии»	Педагог-психолог Осипова Л.В.	слушатель

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

7.1. Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

➤ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

➤ Е.Я. Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду». Санкт-Петербург, Детство Прогресс 2016 г.

➤ Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Москва, Мозаика Синтез, 2016 г.

➤ Р.М. Литвинова «Казачи на Ставрополье». Ставрополь, 2009 г.

➤ Р.М. Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы». Ставрополь 2010 г.

➤ А.В. Обрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.

➤ О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром». Мозаика-Синтез, Москва 2016 г.

7.2. Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие».

➤ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 2019г.

➤ О.А. Соломникова «Ознакомление с природой в детском саду» Мозаика-Синтез, Москва 2017 г.

➤ И.А. Пономарева, Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.

➤ Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Т.С. Александрова «Организация деятельности детей на прогулке» Волгоград: Учитель, 2011 г.

➤ М.С. Маркина «Путешествие по родному краю».

➤ С.В. Герасименко, И.В. Назарова «Методические рекомендации по изучению курса «Приключение кота Белобока или экономика для малышей». Волгоград, Россия 2015 г.

➤ Г.Н. Барина Программа образовательного курса «Приключение кота Белобока или экономика для малышей» Волгоград, Россия 2015 г.

➤ М.М. Понасенкова методические рекомендации «Формирование основ финансовой грамотности» Ставрополь, 2016 г.

➤ Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Мир физических явлений; опыты и эксперименты в дошкольном детстве». Мозаика-Синтез, Москва 2021 г.

➤ С.Н. Николаева «Добро пожаловать в экологию». Мозаика-Синтез, Москва 2016 г.

7.3. Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие».

➤ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 2019г.

➤ В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».

➤ О.С. Ушакова «Развитие речи детей».

7.4. Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

➤ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 2019г.

➤ И.А. Лыкова программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

➤ И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день».

➤ О.А. Киенко «Танцуй-игра».

➤ О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

➤ Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».

7.5. Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие».

➤ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 2019г.

➤ Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».

➤ В.Н. Кастыкина «Организация деятельности детей на прогулке» – М.: Мозаика-Синтез, Москва 2014 г.

➤ Э.Я. Степаненкова Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, Москва 2010 г.

➤ Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, Москва 2011 г.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательного процесса.

### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

#### **8.1. Материально-техническая база.**

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1980 году. Типовое здание имеет центральное отопление, канализацию, водопровод, электроснабжение. Размещен детский сад на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровые участки для каждой группы, автоплощадка. По периметру здание оснащено электроосвещением и видеонаблюдением. Системы обеспечения жизнедеятельности ДОУ поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеются следующие помещения:

- групповые помещения – 4
- кабинет заведующей – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет - 1
- изолятор – 1
- кабинет психолога – 1

Все кабинеты оформлены согласно общепринятым требованиям. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную, спальную и санитарно-гигиеническую комнаты, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, требованиям ФГОС ДО, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников на основе концептуальных положений основной образовательной программы ДО.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Действует система работы по охране труда и профилактика травматизма. Здание оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой быстрого реагирования, позволяющей совершить быстрый вызов сотрудников полиции. По периметру территория детского сада обнесена забором. Ограждение без повреждений, имеет ворота, калитку, которые закрываются на замок.

Соблюдаются требования пожарной безопасности. Имеется пожарное голосовое оповещение, первичный набор пожарных средств, экстренное освещение.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо произвести частичную замену детской мебели: в группе «Ромашки» кровати, в группе «Гномики» шкафчики для раздевания, а так же во всех группах потребность пополнения оборудованием, учебными пособиями, электронно-образовательными ресурсами.

#### **8.2. Финансово-хозяйственное обеспечение.**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с бюджетной сметой на 2023 год.

<b>Доходы</b>	<b>Сумма в рублях</b>
Родительская оплата	806 961,23
<b>Итого</b>	<b>806 961,23</b>
<b>Расходы</b>	
Заработная плата (с начислениями)	8 861 540,20
Коммунальные услуги	1 468 741,35
Услуги связи	49 277,82
Пожарная безопасность	97 080,00
Охрана, обслуживание видеонаблюдения	56 829,84

Энергосбережение	63 375,00
Медицинский осмотр, производственный контроль	44 832,00
Налог на землю и имущество	78898,00
Питание	2 422 051,98
Дезинфекция, дератизация	9 074,48
Аккарицидная обработка	1 929,50
Аварийный ремонт	123 437,25
Установка кнопки для инвалидов	9 950,00
<b>Итого</b>	<b>13 287 012,42</b>
<b>Укрепление материально-технической базы ДОУ</b>	<b>Внебюджет</b>
Детские шкафчики	31 500,00
Приобретение хоз. товаров	47 763,51
<b>Итого</b>	<b>79 263,51</b>
	<b>Спонсорская помощь</b>
Детские кровати 3-х ярусные	84 000,00
Детские матрасы	16 295,00
Подушки	3 060,00
<b>Итого</b>	<b>103 355,00</b>

### 8.3. Медико-педагогические условия.

Между ГБУЗ СК «Минераловодская РБ» и ДОУ заключен договор на предоставление медицинских услуг. В аренду сдан медицинский кабинет и изолятор на добровольной безвозмездной основе. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в Учреждении оказывает медицинская сестра.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп Учреждения определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

Персонал учреждения проходит, согласно графика медицинско-профилактические осмотры.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	35 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.10	20 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется

администрацией Учреждения и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в Учреждении. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования калькулятор руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В 2023 году осуществлялся предупредительный, тематический и оперативный контроль. Проведены тематические проверки: «Состояние работы с детьми по воспитанию патриотизма через приобщение к культуре родного края», «Проведение утренней гимнастики», «Состояние речевого развития дошкольников» в ходе которых были отмечены как положительные результаты, так и выявлены недостатки, которые устранены в ходе работы. В процессе анализа воспитательно-образовательной работы отмечалась хорошая подготовка к образовательной деятельности педагогов. По итогам проверки был сделан вывод, что вся необходимая документация в группах имеется. Однако в календарных планах недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальности каждого ребенка, отсутствует система в работе по познавательному развитию дошкольников у малоопытных педагогов.

Для учебно-вспомогательного персонала были проведены беседы по соблюдению личной гигиены, режима проветривания, выполнение санитарно-эпидемиологических норм, культура поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, правила мытья посуды.

Регулярно велся контроль администрацией за:

- санитарным состоянием, режимом дня, температурным и воздушным режимом ДОО;
- организацией питания детей (соблюдение 10-и дневного меню, ведение бракеражных журналов, калорийность пищи).

Данная работа способствовала тому, что в ДОО постоянно соблюдается режим дня, проводятся закаливающие мероприятия. В результате значительно повысился уровень знаний учебно-вспомогательного персонала о формировании культурно-гигиенических навыков у детей, улучшилась сервировка стола. По результатам проверки санэпидстанции замечаний в адрес помощников воспитателей нет.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а так же с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, общие собрания работников, административные совещания. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования или опроса родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки, проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, праздники, развлечения, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Подведение итога:** Таким образом, на основе самообследования деятельности МКДОУ детского сада № 62 «Звездочка», представленной в аналитической части отчета можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.