ПРИНЯТО:
На педагогическом совете МКДОУ
детского сада № 62 «Звездочка»
Протокол № 3 от 28.01.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МКДОУ детским садом № 62
«Звездочка»
_____ Шапкунова О.Н.
Приказ № 16/1 от 31.01.2022

Оксана Николаевна Шапкунова

Подписан: Оксана Николаевна Шапкунова
DN: C=RU, OU=Заведующая, O="МКДОУ детский сад № 62 ""Звёздочка""", CN=Оксана Николаевна Шапкунова, E=zvezdochka-62@bk.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.06.16 10:17:00+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов
МКДОУ детского сада № 62 «Звездочка».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года,
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года,
- Федеральными Законами, приказами и распоряжениями органов Управления образования, касающимися организации психологического сопровождения в детском саду,
- письмом Минобразования России № 29/1886-6 от 24.12.2001г «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 «Звездочка» г. Минеральные Воды
- Приказом Минтруда России №528-Н от 31.07.2015г. «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы»;

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы обучающегося (далее – АОП) в МКДОУ детском саду № 62 «Звездочка»

1.3. Под АОП в дошкольной образовательной организации (далее – ДОУ) понимается образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АОП является составной частью основных образовательных программ дошкольного образования и призвана:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей отдельных категорий обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- обеспечить освоение АООП обучающимися при наличии трудностей обучения;
- создать благоприятные условия развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

1.5. АОП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.

1.6. АОП разрабатывается и утверждается в ДОУ после мониторинга обучающегося в соответствии с ФГОС ДО и с учетом АООП ДО.

1.7. Координацию работы по АОП осуществляет психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) ДОУ.

1.8. Непосредственную реализацию АОП осуществляют педагогические сотрудники ДОУ.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на обучение по адаптированной образовательной программе.

2.2. Задачи настоящего положения:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ, обучение по АОП. 2) Обеспечение возможности обучения по АОП на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3) Обеспечение соответствия АОП требованиям ФГОС ДО.

4) Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по АОП.

3. Организационные механизмы

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права обучающихся на обучение по АОП относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучения по АОП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки АОП;
- разработка АОП для полной реализации используемых АООП ДО;
- организация обучения по АОП в строгом соответствии с требованиями ФГОС;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДОУ при разработке и реализации АОП.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении АОП

4.1. По результатам мониторинга в течение учебного года педагогический сотрудник представляет на заседание ППк кандидатуры обучающихся, требующие реализации образовательной программы по АОП.

4.2. На любом из этапов подготовки АОП с родителями (законными представителями) обучающегося проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОУ. 4.3. Решение о переводе ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида на образование по АОП принимается на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и их рекомендаций и при письменном согласии родителей (законных представителей).

4.3. Выбор занятий, форм работы с обучающимся для включения в АОП осуществляется с учетом личностных особенностей обучающегося.

4.4. Все изменения и дополнения, вносимые в АОП течение учебного года, должны быть согласованы с председателем ППк ДОУ

5. Порядок реализации АОП и его документационное оформление

5.1. Реализация АОП в ДОУ является обязательной для обучающихся, требующих индивидуального подхода, имеющих отклонения от возрастной нормы.

5.2. АОП систематизируется, оформляется участниками его реализации и предоставляется на заседание ППк ДОУ.

5.3. АОП утверждается заведующим ДОУ и в письменном виде согласовывается с родителями (законными представителями). При отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей), ДОУ заключает с ними дополнительное соглашение об обучении по АООП и осуществляет реализацию этой программы. Данное соглашение хранится в личном деле обучающегося. 5.4. Разработанная АОП является основным и обязательным документом при

организации обучения и психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

6.1. АОП является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение АООП ДОУ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6.2. АОП разрабатывается для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.

6.3. Структура АОП:

Пояснительная записка

1. Общие сведения о ребенке:

1.1. Ф.И.О. ребенка;

1.2. Дата рождения;

1.3. Дата зачисления в ДОУ;

1.4. Группа по возрасту.

2. Рекомендации ПМПК:

2.1. Программа обучения (АООП);

2.2. Срок реализации АОП;

3. Специальные условия обучения и воспитания ребенка в ДОУ:

3.1. Использование специальных образовательных программ и методических пособий.

3.2. Форма обучения.

3.3. Методы обучения.

3.4. Специальные технические средства обучения (для детейинвалидов).

3.5. Обеспечение архитектурной доступности (для детейинвалидов).

3.6. Предоставление услуг ассистента (помощника) (для детейинвалидов).

3.7. Другие условия.

3.8. Организация психолого-педагогического сопровождения.

3.9. Взаимодействие с родителями.

3.10. Режим пребывания в ДОУ (согласно режима ДОУ, либо по индивидуальному режиму пребывания в ДОУ).

4. Аналитическая справка по результатам диагностики обучающегося (проводится специалистами ДОУ).

5. Характеристика обучающегося.

6. Цель и основные задачи АОП.

7. Планируемые результаты освоения АОП.

8. Индивидуальный образовательный маршрут по сопровождению обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида:

1) Организационная часть;

2) Содержательная часть (с учетом коррекционно-развивающей работы).

9. Аналитическая справка по результатам усвоения программного материала и реализации АОП.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

6.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП ДО определяет дошкольное образовательное учреждение.

6.5. Условия реализации АОП дошкольного образования должны соответствовать условия реализации АООП ДО.

6.6. Ответственность за составление и реализацию АОП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.